

T.C.

GAZİPAŞA KAYMAKAMLIĞI

MUZKENT ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Okulumuzda vermiş olduğumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerimizin amacı öğrencilerimizin tam ve fırsat eşitliği içinde, insan olmanın erdemine varabilen, saygı ve sevgiyi hayatının her aşamasında eksik etmeyen, yenilenen ve gelişen bilgi dünyasında kendini güncelleyebilen, girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip, vatanını ve milletini seven bir yurttaş olma bilincine varabilen, insan hakları, demokrasi, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olan dolu dolu öğrenciler yetiştirmektir.

Bu planla okulumuzda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bakanlığımızın açıkladığı “Vizyon 2023 Belgesi” doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan ile “Okul Gelişim Planı”nda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmıştır.

Muzkent Ortaokulu ve Muzkent İmam Hatip Ortaokulu müdürlüğü yeni açılan bir okul olmasına rağmen tüm öğretmen kadrosuyla beraber stratejik yönetim anlayışıyla kendi kurum kültürünü oluşturan ve eğitim öğretim faaliyeti yürüten kurumların içerisinde bir marka olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir.

Muzkent Ortaokulu ve Muzkent İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen başta stratejik plan koordinasyon ekibine ve tüm çalışanlarına teşekkür ederim.

Şenol GÖRGÜLÜER

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	11
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	17
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	21

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 23

<i>Misyonumuz, Vizyonumuz, Temel Değerlerimiz)</i>	23
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	24
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	31

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 33

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Daha sonra Gazipaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama ekip koordinatörünün 25.10.2018 tarihinde vermiş olduğu eğitim sunumu ile devam etmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Kasım ayı içerisinde mevcut durum analizi çalışmaları tamamlanmış olup Aralık ayında gönderilen plan şablonu üzerinden çalışmalar devam etmiştir.

Durum analizinin ardından temel değerlerimiz, GZFT analizi yapılarak geleceğe yönelim bölümüne geçilmiş olup okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şenol GÖRGÜLÜER	Okul Müdürü	Cüneyt BALCI	Müdür Yardımcısı
Uğur TAŞ	Müdür Yardımcısı	Emine GÖRMEZ	İngilizce Öğretmeni
İclal EROĞLU	Matematik Öğretmeni	Dilek BALCI	Bilişim Tek. Öğretmeni
Muhammet YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin KILIÇ	Fen Bilgisi Öğretmeni
Zübeyde YÜKSEL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Musa YILMAZ	Veli
		Mehmet ÇELİK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okul, eğitim-öğretime 2016 yılında 10 öğretmen ve 116 öğrenci ile başlamıştır. Okulumuz Muzkent İlkokulu'na 4 derslik ek bina olarak ve 70 bin TL ödenekle planlanmış, fakat daha sonra Muzkent köylülerinin isteğiyle ilkokul bahçesine 12 derslik olarak plan değişikliğine gidilmiştir. İnşaatına 2012 yılında başlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan aktarılan ödenek yetersiz kalınca bir katını muhtar önderliğinde Muzkent köylüleri kendi aralarında topladıkları paralarla yaptırmışlardır. Derslik sayısı yeterli görülünce taşıma merkezine dönüştürülmüştür. Bu süreçte İlçe Kaymakamımızın ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün, ayrıca Gazipaşa Belediyesi'nin çok büyük destekleri olmuştur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Gazipaşa		
Adres:	Muzkent Mah. Alan (muzkent mücavir) sk. No: 54-1 İç Kapı No: 1 Gazipaşa / Antalya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rqLBXgKwzfN2		
Telefon Numarası:	505 248 38 07	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	761087@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muzkentortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761087	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	10.02.2016	Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	39		Erkek	4
	Toplam	80		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	8,88	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	14,821 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40x5=200	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20x2=40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	41	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	385	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	727			
Okul Kapalı Alan (m2)	385x3 =1155			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	13	21
6/A	9	7	16
7/A	12	12	24
8/A	10	9	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2,060,00 TL	4,356,28 TL
2018	1,870,00 TL	1,497,18 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Okulumuz 10.02.2016 tarihinde açıldığı için 2 yıl geçerliliği olan geçici bir stratejik plan hazırlanmıştır. Kısaca amaç ve hedeflerimizi değerlendirecek olursak

“Eğitim Öğretimde Kalite” Temasında bakanlığımızın sınav ve sistem değişikliğinden kaynaklı “TEOG sınavında ders ortalamalarının artırılması” hedefinde 2018 yılı hedefimizin ölçümü gerçekleştirilememiştir. Bakanlığımızın yeni sınav sistemiyle ilgili kriterlere yeni planımızda yer vermeyi düşünmekteyiz.

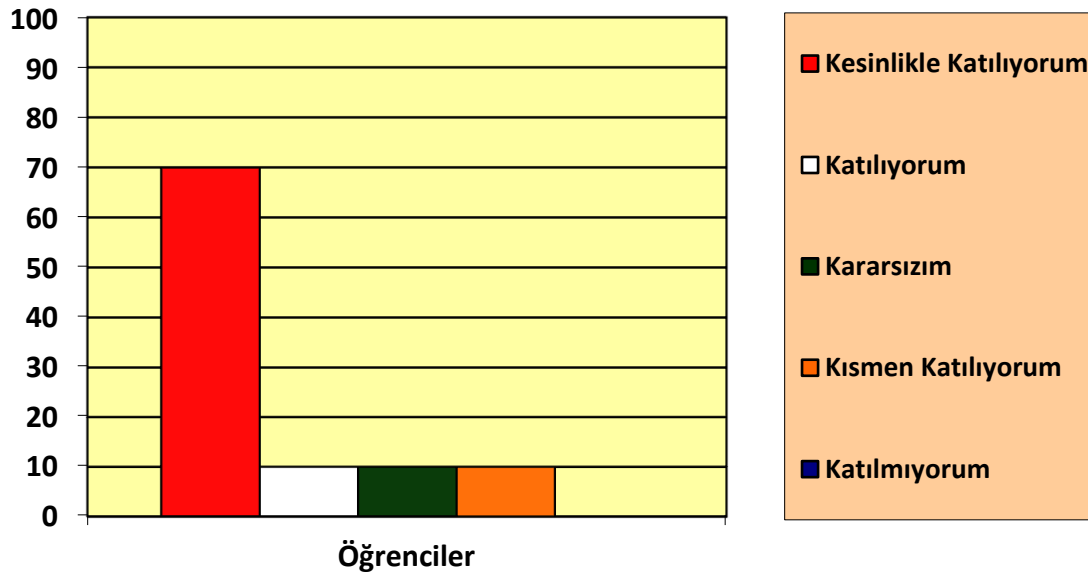
“Eğitim Öğretimde Kalite” Temasında yer verdiğimiz “DynEd yabancı dil programının uygulandığı okul, öğrenci, öğretmen oranları” göstergesinde bakanlığımızın uygulamadaki aksaklığından kaynaklı bazı yıllarda istenilen başarı elde edilememiştir. Bunun yanında Uluslararası Hareketlilik Programında yeterli sayıya ulaşılmıştır. DynEd’e yeni planımızda yer vermemeyi düşünmekteyiz.

“Kurumsal Kapasitenin Artırılması” temasında yer verdiğimiz dersliklerimize akıllı tahta kazandırılması hedefinde bakanlığımızın çözüm bulamamasından dolayı hedefimize ulaşılammıştır. Yeni Planımızda tekrar yer verilmesi düşünülmektedir.

Muzkent Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı’nda plan hedeflerinden uzaklaşma olduğunu düşündüğümüz noktalarda 2019-2023 döneminde güçlü yönlerimizden ve fırsatlardan yararlanarak ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

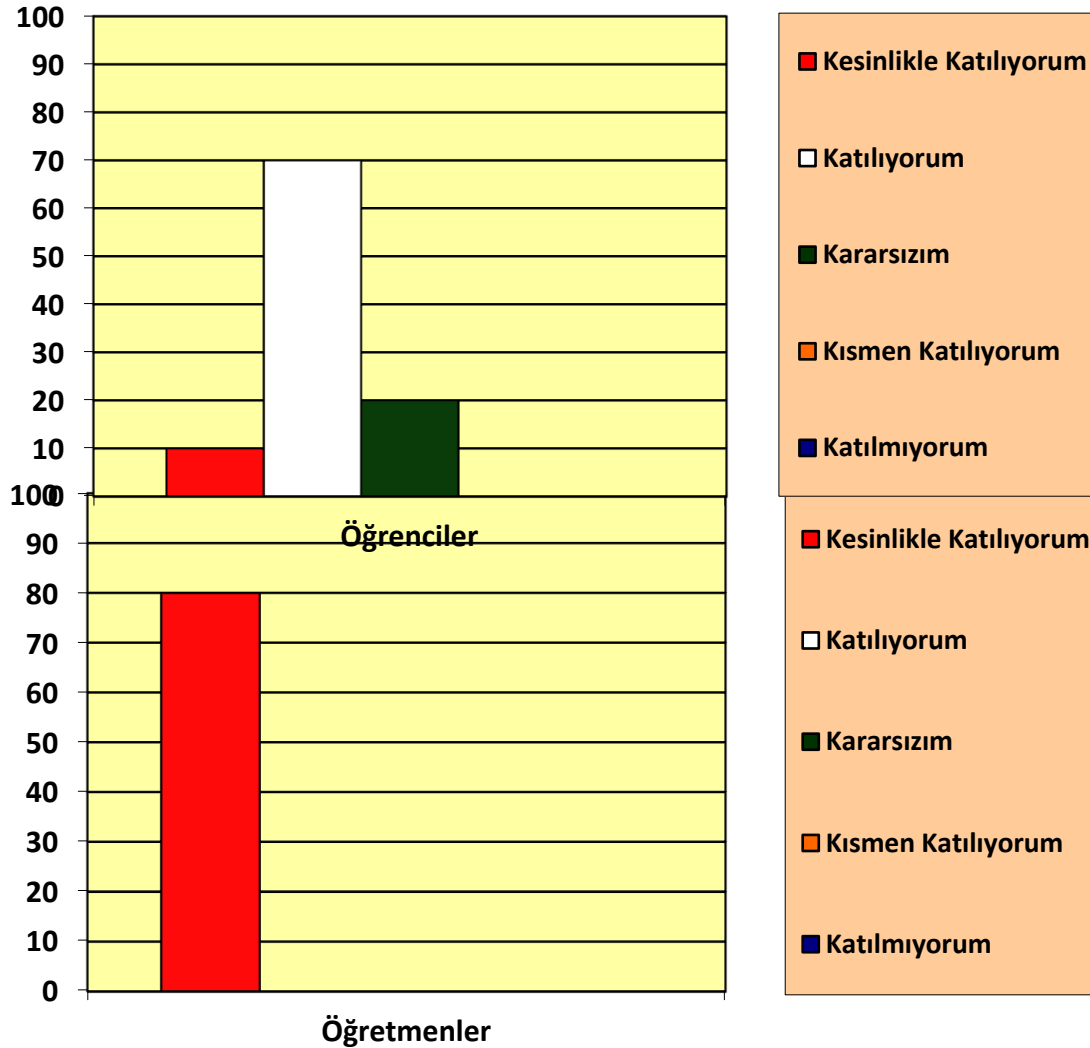
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:



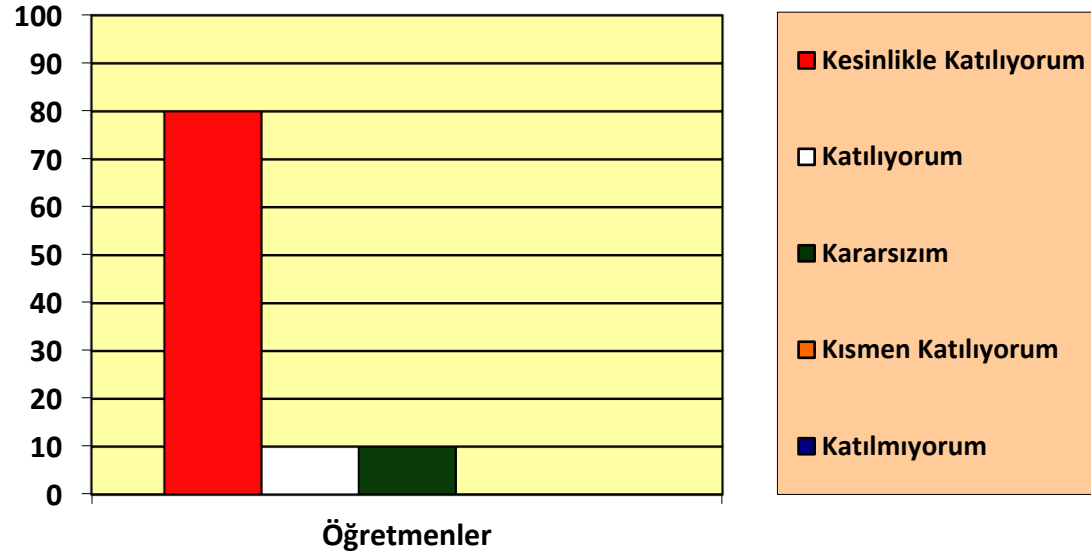
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” şeklindeki verilen anket maddesine okulumuz öğrencilerinin % 70'i Kesinlikle Katılıyorum, % 10 'u Katılıyorum, % 10'u Kararsızım, % 10'u Kısmen Katılıyorum seçeneğini işaretleyerek ihtiyaç duydukları zaman rahatlıkla öğretmenleriyle görüşebileceklerini düşünmektedirler.



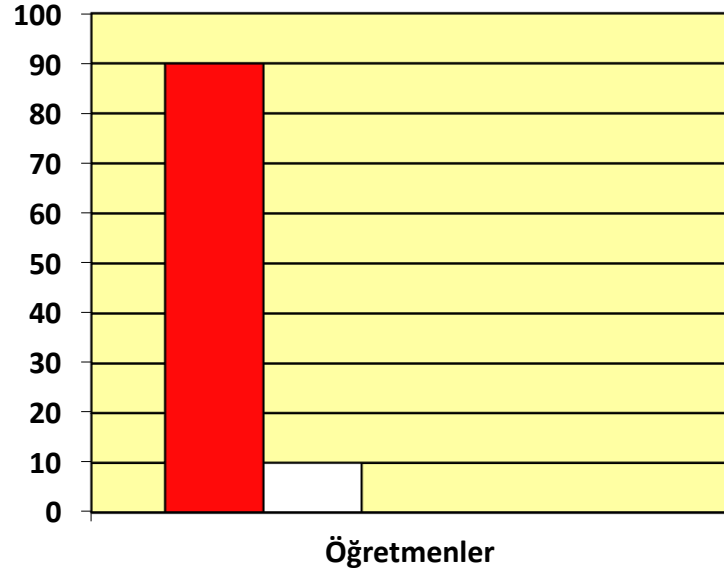
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Şeklinde verilen anket maddesine okulumuz öğrencilerinin %10'u Kesinlikle Katılıyorum, %70 'i Katılıyorum, %20'si Kararsızım seçeneğini işaretleyerek okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği yönünde görüş bildirmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

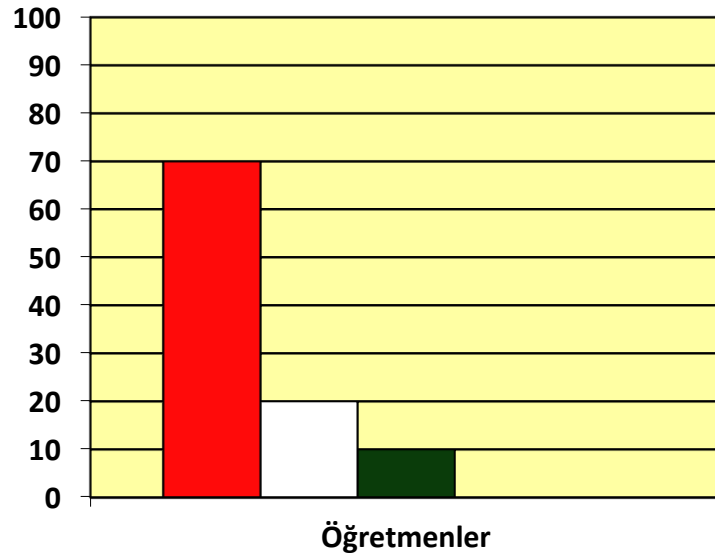
“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır” şeklinde verilen anket maddesine okulumuz öğretmenlerinin % 100'ü Kesinlikle Katılıyorum seçeneğini işaretleyerek okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığına kanaat getirmişlerdir.



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkesi esastır” şeklindeki verilen anket maddesine okulumuz öğretmenlerinin % 80’i **Kesinlikle Katılıyorum**, % 10 ‘u **Katılıyorum**, % 10’u **Kararsızım** seçeneğini işaretleyerek okulumuzda kendilerini büyük oranda kendilerini güvende hissettiklerini belirtmişlerdir.

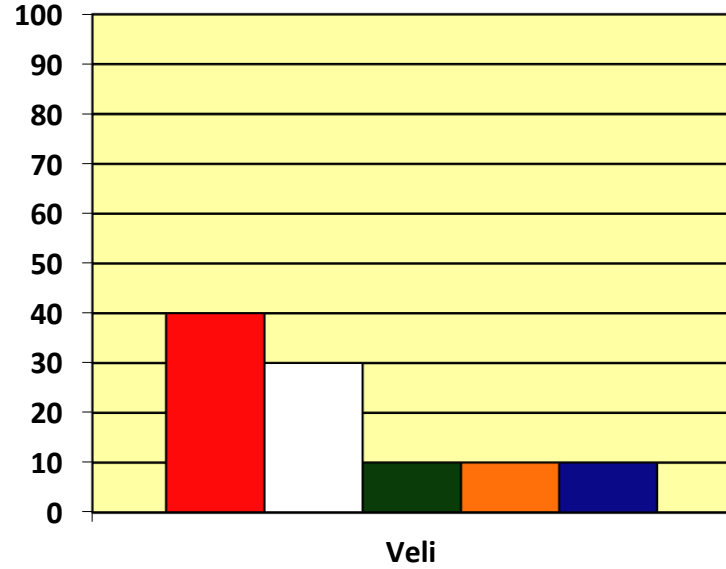


“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum” şeklindeki verilen anket maddesine okulumuz öğretmenlerinin % 90’ı **Kesinlikle Katılıyorum**,% 10 ‘u **Katılıyorum** seçeneğini işaretleyerek okulumuzda kendilerini okulun değerli bir üye olarak gördüklerini belirtmişlerdir.

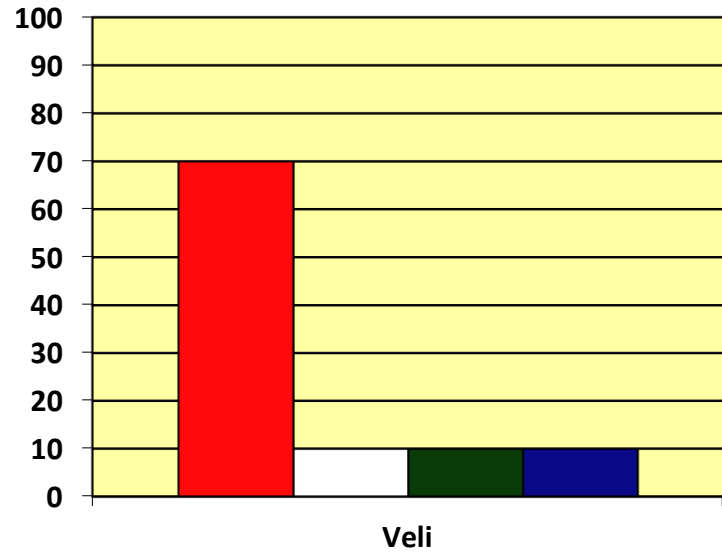


“Okulumuzda Öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır” şeklindeki verilen anket maddesine okulumuz öğretmenlerinin % 70’i **Kesinlikle Katılıyorum**,% 20 ‘si **Katılıyorum**, , % 10 ‘si **Kararsızım** seçeneğini işaretleyerek okulumuzda öğretmen arası ayırım yapılmadığını düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:



“Okula iletmiş istek ve şikayetler dikkate alınıyor” şeklindeki verilen anket maddesine okulumuz velilerinin % 40’ı **Kesinlikle Katılıyorum**, % 30’u **Katılıyorum**, % 10 ‘u **Kararsızım**, % 10’u **Kısmen Katılıyorum**, %10’u **Katılmıyorum** seçeneğini işaretleyerek okulumuzla ilgili istek ve şikayetlerin büyük çoğunlukla dikkate alındığını düşünmektedirler.



“Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” şeklinde verilen anket maddesine okulumuz velilerinin %70’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %10’u **Katılıyorum**, %10’u **Kararsızım**, %10’u **Katılmıyorum** şeklinde görüş bildirerek öğrencilerin ve öğretmenlerin iyi anlaştığını düşünmektedirler.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel

sonuçlara alta yer verilmiştir

Okulumuzda yaptığımız anketlerden de anlaşıldığı üzere paydaşlarımızın okulumuzun hem genel hem başarı durumlarına bakılarak büyük oranda memnun oldukları anlaşılmıştır.

Yapılan anketlerin analizi ekip olarak yapılmış olup burada belirtilmeyen birçok analiz kendi çalışmalarımızda tamamlamış ve stratejik plan hazırlama üst kuruluna sunulmuştur.

Yapılan anket ve paydaş analizi, GZFT analizi temel değerlerimizi vs. yapılan mevcut durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen sonuçlar planımızın hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde kullanılacaktır

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin içinde akademik başarısı çok yüksek olanların fazla olmasının yanında ahlaki problemi olan, öğretmenine karşı saygısızlık yapan, sınıfın atmosferini bozan öğrencimiz nerdeyse hiç olmaması, Sınıflarda öğrenci sayısının en az olmaması.
Çalışanlar	Tüm çalışanlarımızın hemen hemen hepsinin iş ahlakının yüksek olması, Yaş ortalamasının genç ve işini seven, saygı duyan çalışanlara sahip olmamız. Eksik öğretmenimizin olmaması.
Veliler	Okulumuzla ilgili yapılan toplantılara katılan ve maddi manevi ellerinden geldiği kadar yanımızda olan, çocuklarıyla ilgili elinden geleni yapan ve onlarla ilgili gösteren velilerimizin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması, her yönden güneş alabilen ve anayola sıfır bir konumda olması, ulaşım sorunu olmaması, yerleşkemizde çocukların enerjilerini atabilecekleri birçok oyun imkanlarına uygun olması
Donanım	Okulumuzun eğitim-öğretimin verimli bir şekilde yürütebilmesi için gerekli donanımlara sahip olması
Bütçe	Bütçemizin okul aile birliğimiz ve velilerimizin gayretleri sonucu okulumuzun birçok ihtiyacını karşılayabilecek durumda olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yapılan tüm iş ve işlemlerde okul kültürü içerisinde ve tam katılım esasına dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.
İletişim Süreçleri	Kurum içi sağlıklı bir iletişim vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre köylerde tarım, hayvancılık, işçilik vb. ile geçimini sağlayan ve sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı durumda olan öğrencilerimizin bulunması. Taşımadan dolayı öğrencilerimizin zamanının büyük bir kısmının servislerde geçmesi ve DYK kurslarına yeterli katılım sağlanamaması.
Çalışanlar	Merkeze uzak olmamız yüzünden ulaşım problemleri çekmeleri. Öğle aralarında yemek problemlerinin olması.
Veliler	Taşınmalı okul olmamızdan dolayı uzak köylerden gelen öğrenci velilerimizin pek fazla okula gelememesi. Veli eğitim durumlarımız zayıf olması. Sosyo-ekonomik yönden zayıf olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin birçok ihtiyacını karşılarsa da tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmaması. Mersin-Antalya karayolu üzerinde olması okulumuz için hem avantaj hem dezavantajdır. Taşınmalı bir okul olmamızdan dolayı gerek servise biniş-inişlerde gerekse yaya olarak okula ulaşım sağlayan öğrencilerimiz açısından az da olsa risk bulunması. Çok amaçlı salon, atölye, kütüphane gibi eksiklerinin olması. Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve bilgisayarlar olmasına rağmen öğretmen ve öğrencilerimizin daha fazla yararlanabileceği daha modern, kullanışlı ve verimli olabilecek etkileşimli tahtalarımızın henüz olmaması.
Bütçe	Bütçemizin bir çok ihtiyacımızı karşılayabilecek durumda olmasına rağmen yüksek maliyet gerektiren okul ihtiyaçlarımızı karşılayabilecek durumda olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerinin kısa sürede değişmesi.
İletişim Süreçleri	Eksik olduğu düşünülmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın eğitim öğretim sürecine ve personeline bakış açısı. Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesini yayınlaması.
Ekonomik	Maddi yönden okulunu düşünen, destek olan bir veli profiline sahip olması
Sosyolojik	Anne-babası ayrılmış öğrenci sayımızın yok denecek kadar az olması. Çekirdek ailemizin fazla olması. Kültürel anlamda yozlaşmamış ailelere sahip olmamız
Teknolojik	Teknolojinin zararlarının(kültürel yozlaşma, asosyal yaşam, sağlıksız yaşam) öğrencilerimizi etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Gerekli kanun yönetmelik ve genelgelerle haklarımızın korunuyor olması
Ekolojik	Doğal ve tarihi bir coğrafyaya sahip olmamız. İklim şartlarımızın uygun olması

Tehditler

Politik	Siyasi irade yüzünden sınav sistemi vs. eğitimde sürekli değişikliklerin olması. Uzun vadeli ve kalıcı bir eğitim-öğretim sistemine geçilememesi.
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin yetersiz olması.
Sosyolojik	Okul olarak sosyolojik tehdidimizin olmadığını düşünüyoruz.
Teknolojik	Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında kurulan Etkileşimli tahtaların henüz tamamlanmamış olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlere ve okul idarecilerine karşı uygulanan şiddet vs. yeterli yasal düzenleme olmaması. Profesyonel okul yöneticiliği sistemine geçişin tamamlanması. Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılmaması. İhtiyaçları karşılayacak bir atama yer değiştirme vb. eksikliklerimizi giderecek bir düzenleme yapılmaması.
Ekolojik	Yoktur.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranlarının düşürülmesi.
2	Dezavantajlı bireylerin eğitim öğretime katılımı
3	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
7	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
8	Şartları elverişsiz öğrencilerin bulunması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımının yetersiz olması.
2	Yabancı dil yıl sonu not ortalamasının düşük olması.
3	EBA kullanım oranlarının düşük olması.
4	Kitap okuma oranlarının düşük olması.
5	Projelerin katılımının yetersiz olması.
6	Akademik başarının düşük olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması.
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi.
4	Okul güvenliği çalışmaları .
5	Okullardaki fiziki durumun yetersizliği.
7	Kütüphanemizin bulunmaması.
8	Yeterli teknolojik alt yapının bulunmaması.
9	Atölye, çok amaçlı salon vb. bulunmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitimi'nin amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Kendine Güvenen, Sorumluluk Sahibi, Kültürel Değerleri Benimseyen, Çağın gerektirdiği eğitimi sağlayan, mutlu bireyler yetiştiren seçkin ve öncü bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Etkili bir kurum kültürüne sahip, insan odaklı, adaletli, vatanını milletini seven, değerlerimize sahip çıkan, nitelikli ve yüksek karakterli nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan ve başarı odaklı
- 2) Adaletli
- 3) Hoşgörülü
- 4) Vatansever
- 5) Toplumsal duyarlılığı yüksek
- 6) Şeffaf ve hesap verebilir
- 7) Eşgüdümlü yönetim
- 8) Kaliteli Hizmet

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	50
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı (Bilsem merkezleri alacaktır)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tamamı okula devam etmektedir. Yeni eğitim-öğretim yılında devam etmeyen öğrenciler olursa tespit edilerek öğrenci ve velisi ile görüşme yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül- 1 Haziran
1.1.2	Okulumuz ilkokul değildir.	-	-
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencimiz yoktur. Olursa öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsızlık durumu yoktur. İlerde de olmaması için belirlenen devamsızlık sürelerine ulaştığında devamsızlık mektubu çıkarılarak öğrenci ve velisine gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulumuzda yabancı öğrenci yoktur.	-	-
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan her hangi bir öğrenci yoktur. Olması ihtimaline karşılık eksiklikler tamamlanmaya çalışılacaktır.(Mevcut durumda rampa vardır, engelli WC ve asansör yoktur).	Okul Yönetimi	1 Temmuz -1 Eylül
1.1.7	Okulumuz hayat boyu öğrenme kapsamında kurs açılan bir oku değildir.	-	-
1.1.8	Okulumuz hayat boyu öğrenme kapsamında kurs açılan bir oku değildir.	-	-
1.1.9	Okulumuz hayat boyu öğrenme kapsamında kurs açılan bir oku değildir.	-	-
1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılan öğrenci sayımızın artırılması için her türlü çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül- 1 Haziran
1.1.11	Okulumuz bünyesinde anasınıfı ve okul öncesi öğretmeni yoktur.	-	-
1.1.12	Okulumuzun uzak bir köyde ve taşınmalı eğitim yapan bir köy olmasından dolayı bilim ve sanat merkezlerine giden öğrenci yoktur gidecek öğrenci öngörülememektedir.	-	-

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	16	17	19	21
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	55	57	60	63	68	70
PG.2.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	17	19	21	23	25
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	10	10	15
PG.2.1.12	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.13	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.14	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.15	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	15	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı öğrencilerle ve beden eğitimi öğretmeni ile görüşülerek ve gerekirse öğrencilere lisans çıkarılarak artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.2	Türkçe Öğretmenleri ve öğrenciler ile görüşülerek yeni hedefimizden bahsedilecek ve öğrencilerin kitap okumanın önemi hakkında bilgilenmeleri sağlanarak her sınıfta ayın en çok okuyanı ve bunların içinden de her ay okulun en çok okuyanı seçilerek en fazla 1.olan öğrenciler yıl sonunda ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Türkçe Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.3	Öğrencilere sosyal ve toplumsal sorumluluk projelerine katılmanın önemi verdiği mutluluk anlatılarak, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri tarafından başkalarına yardım etmenin dinimizce öneminden bahsedilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Din kültürü ve ahlak Bilgisi Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.4	Yabancı dil öğretmeni ve öğrencilerle görüşülecek. Yabancı dil öğretmeninden öğrencilere dil öğrenmenin öneminden bahsedilmesi istenerek öğrencilerin hedeften haberdar olmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Yabancı Dil Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.5	Öğrencilere ve öğretmenlere EBA kullanmanın öneminden, sağladığı kolaylıklardan ve hedefimizden bahsedilerek onların güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.6	Yabancı dil öğretmeni ile konuşularak hedeften haberdar edilecek ve okul yönetimin gerekli desteği vereceği vurgulanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Yabancı Dil Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.7	Okulumuz mesleki eğitim kurumu değildir.	-	-
2.1.8	Beden Eğitimi öğretmeni ile görüşülerek en az 1 öğrencimizin herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alması için çaba gösterilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.9	Beden Eğitimi öğretmeni ile konuşularak hedeflenen sayıda öğrencinin lisans alması için çaba sarf edilecek.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.10	Beden Eğitimi Öğretmeni ve öğrencilerle görüşülerek okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısının hedeflenen seviyeye gelmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran
2.1.11	Okul öğretmenleri ve öğrencilerle görüşülerek hedeften haberdar edilecek ve okul yönetiminin gereken desteği vereceğinden bahsedilecek.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Elül-1 Haziran
2.1.12	Öğrenciler ve velileri ile görüşülerek hedeflenen sayıda belge almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Elül-1 Haziran
2.1.13	Okulumuzda mevcut durumda kütüphane bulunmamaktadır.	-	-
2.1.14	Okulumuz bir ortaöğretim kurumu değildir.	-	-
2.1.15	Okul öğretmenleri ile konuşularak EBA kullanmanın öğretmen ve öğrenci açısından sağladığı avantajlardan ve hedefimizden bahsedilecek.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1 Elül-1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.4	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.5	Okulumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.6	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	95	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.8	Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	90	93	95	97	98	100
PG.2.2.9	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	80	90	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlimizde bulunan yüksek öğretim kurumuna olan uzaklığımız Antalya ilinin en uzak okullarından olmasından dolayı bu hedef bizim için uzak bir hedef olmakla birlikte öğrenci velileri ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ile görüşülerek gerekli izinler alındıktan sonra hedefe ulaşmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül -1 Ekim
2.2.2	Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi değildir.	-	-
2.2.3	Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi değildir.	-	-
2.2.4	Söz konusu projelere hedeflenen düzeyde katılım sağlanması için öğretmenlerle ve öğrencilerle görüşülecek ve gerekli çalışmanın yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Ekim
2.2.5	Okulumuz mesleki eğitim kurumu değildir.	-	-
2.2.6	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin memnuniyet oranı en yüksek seviyededir ve bu seviyede kalması için özen gösterilecektir.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 15 Haziran
2.2.7	Okulumuzda bulunan mesleki rehberlik alması gereken bütün öğrencilere mesleki rehberlik aldırılmıştır ve bu konuda çalışmalar her yıl devam edecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 31 Aralık
2.2.8	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin tamamlama oranı yüksek seviyededir. Buna rağmen bu rakamın artırılması için öğretmen, öğrenci ve velilerle gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Mayıs
2.2.9	Okulumuzda müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı çok yüksek seviyededir ve oranın artırılması için velilerle görüşmeler devam edecektir	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	10	20	30	30	40
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.5	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.3.1.7	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Okulumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.9	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.12	Okulumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.13	Okulumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	88	92	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun mevcut şartları Tasarım ve Beceri Atölyesi oluşturmaya elverişli değildir. Uzun vadede okulumuzun fiziki şartları elverişli olursa atölye yapılması için çalışmalar başlatılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Temmuz- 1 Eylül 2019
3.1.2	Öğretmenlere kendini geliştirmenin bireysel ve toplumsal faydalarından bakanlığımızın lisans üstü eğitime verdiği önem vurgulanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül- 1 Haziran
3.1.3	Okulumuzun mevcut şartları Resim ve/veya Müzik Atölyesi oluşturmaya elverişli değildir.	-	-
3.1.4	Mesleki eğitim kurumu değildir.	-	-
3.1.5	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun engelli rampası mevcuttur. Engelli WC uygun zamanda yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Temmuz-1 Eylül
3.1.6	Okulumuzun yakın çevresinde olup başka okullara giden öğrencilerin kendisi ve velisi ile görüşerek okulumuza kazandırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül- 1 Haziran
3.1.7	Okulumuzun yakın çevresinde olup başka okullara giden ve varsa okul çağında olup çeşitli nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin kendisi ve velisi ile görüşerek okulumuza kazandırılması için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül- 1 Haziran
3.1.8	Okulumuz pansiyonlu değildir.	-	-
3.1.9	Okulumuzun fiziki şartları uygun olmadığı için z kütüphane mevcut değildir. İlerleyen zamanda şartlar elverişli hale gelirse z kütüphane oluşturmak için çalışmalar başlatılacaktır.	Okul Yönetimi	
3.1.10	Okulumuz İngilizce Öğretmeni ile görüşülecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül- 15 Eylül
3.1.11	Okulumuzda çalışan bütün personeller iş güvenliği eğitimini almıştır ve yeni gelene almamış olan personeller olursa eğitim iş güvenliği eğitimi verildiği zamanlarda bu eğitim almaları için yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 1 Haziran
3.1.12	Okulumuz mesleki eğitim kurumu değildir.	-	-
3.1.13	Okulumuz mesleki eğitim kurumu değildir.	-	-
3.1.14	Okulumuz öğretmenleri ve öğrencileri ile görüşülerek bu konuda bir fikir alışverişinde bulunulacak katılabileceğimiz yarışmalar değerlendirilerek bir plan oluşturulacak oluşturulan plan çerçevesinde çalışmalar gerçekleştirilecek ve hedefe ulaşmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran
3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı yüksek seviyededir ve bu seviyenin de üzerine çıkmak için hassasiyet gösterilecektir.	Okul Yönetimi	Yılın Her Ayı

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	750	1000	1500	2000	5750 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5000	5500 TL	22500 TL
TOPLAM	4000	4750	5500	6500	7500	28250 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TUTANAKTIR

Muzkent Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Ekibi tarafından mevcut durum analizleri, paydaş analizleri, GZFT analizleri, temel değerlerimiz ve geleceğe yönelim bölümleri ile ilgili yapılan çalışmalar başarı ile tamamlanmış olup Muzkent Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak üst kurulumuz tarafından imza altına alınmıştır.

Muzkent Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Üst Kurulu

Şenol GÖRGÜLÜER
Okul Müdürü

Uğur TAŞ
Müdür Yardımcısı

İclal EROĞLU
Matematik Öğretmeni

Muhammed YILMAZ
Okul Aile Birliği Başkanı

Zübeyde YÜKSEL
Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi